

PRESSEMEDDELELSE

Vores indre billeder har sproglig grammatik

Forskerspire i samarbejde med kognitionsforsker fra Aarhus Universitet publicerer banebrydende resultater, der viser at sætningsgrammatikken påvirker vores forestillingsevne

Når du hører en sætning som "drengen kysser pigen", vækker det sikkert et billede i dit hoved af to personer som kysser hinanden. Men forskning viser, at dit billede vil have en tendens til at have drengen stående til venstre for pigen, fordi drengen står til venstre i sætningen. Hvis sætningen i stedet havde været "Drengen kyskes af pigen", ville du være lidt mere tilbøjelig til at have pigen stående til venstre, fordi hun er den aktive part i sætningen. Men ny forskning viser, at hvis du hører sætningen "Ham kyskes hun af", vil du stadig have en tendens til at forestille dig hende til venstre, selvom han bliver nævnt først og er den aktive part. Simpelthen fordi hun er grundledet i sætningen.

Sproget ændrer forestillingsevnen

Det har danske forskere målt ved at bede forsøgspersoner tegne indholdet af sætninger som dem ovenfor. Forskerne varierede hvem der blev nævnt først, hvem der var den aktive part og hvem der var det grammatiske grundled og fandt at alle tre dele påvirker vores forestillingsevne.

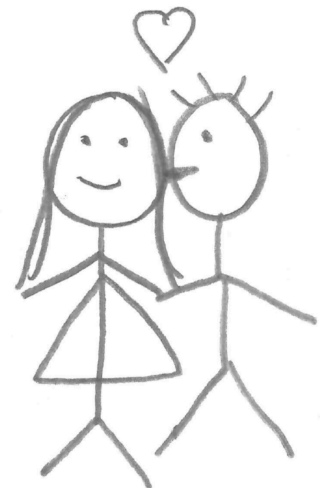
Resultaterne er netop publiceret i det anerkendte tidsskrift *Language and Cognition* og viser hvordan påvirkning fra sprog gennem livet former vores forestillingsevne. Alle tre effekter skyldes formodentlig, at vi læser fra venstre mod højre og at grundledet på dansk som regel står til venstre i sætningen.

Forskerspireprojekt bliver til videnskabelig publikation

De videnskabelige resultater er blevet til i samarbejde mellem Mikkel Wallentin, der er lektor i kognitionsvidenskab på Aarhus Universitet og Sofia Stroustrup, der i 2013, da samarbejdet blev indledt, gik i 2.g. på Stenhus Gymnasium i Holbæk.

Sofia Stroustrup deltog i det landsdækkende Projekt Forskerspirer, som er et tilbud til elever på de gymnasiale ungdomsuddannelser, hvor de i samarbejde med en forsker ved en dansk uddannelsesinstitution, udvikler en idé til et forskningsprojekt.

Sofias projekt om undersøgelse af grammatikkens indvirkning på vores forestillingsevne nåede finalen i Forskerspirekonkurrencen. Siden begyndte Sofia at studere molekylær biomedicin, men i 2016 besluttede hun sig for at vende tilbage til Stenhus Gymnasium for at føre det planlagte eksperiment ud i livet. Her læste hun sætninger højt for 167 gymnasieelever og fik dem til at tegne tændstikmænd og damer, som afbildede indholdet.



Tegning fra eksperimentet. 1 Du har en tendens til at tegne en person til venstre, hvis hun optræder som grundled i en sætning.

Sammen med Mikkel Wallentin analyserede hun data og nåede altså frem til den konklusion som altså nu er grundlaget for deres fælles artikel, at grundledet i de sætninger, vi hører, ofte lander til venstre i vores indre billeder.

Samarbejdet fortsætter

Makkerparret Stroustrup og Wallentin fortsætter samarbejdet. De har allerede i fællesskab lavet et opfølgende eksperiment, som både verificerer fundet fra den første undersøgelse og tester, hvordan andre sproglige virkemidler påvirker forestillingsevnen.

Sofia Stroustrup udtaler:

”Jeg har lært meget om, hvordan man designer og udfører et videnskabeligt eksperiment, og jeg er meget stolt over at vi nu har fået vores resultater udgivet i Language and Cognition.”

Mikkel Wallentin udtaler:

”Det har været en kæmpe fornøjelse at samarbejde med Sofia. Hun er et stort forskertalent. Jeg er sikker på, at hun har en lys fremtid foran sig, hvis hun beslutter sig for at gå forskervejen.”



For yderligere information, kontakt:

Sofia Stroustrup
sofiastroustrup@hotmail.com

Mikkel Wallentin
Lektor, PhD
Cognitive Science
Aarhus Universitet
mikkel@cc.au.dk
Tlf. 26716912

Link til artiklen:

<https://www.cambridge.org/core/journals/language-and-cognition/article/grammatical-category-influences-lateralized-imagery-for-sentences/B953DF1EF9EC2169750AF575C9B637ED>

Link til Projekt Forskerspirer:

<http://forskerspirer.ku.dk>

Link til Mikkel Wallentins side på Aarhus Universitet:

[http://pure.au.dk/portal/en/persons/mikkel-wallentin\(abf0a704-afc4-4576-9df7-3d84420bc2fc\).html](http://pure.au.dk/portal/en/persons/mikkel-wallentin(abf0a704-afc4-4576-9df7-3d84420bc2fc).html)

Link til uddannelsen i kognitionsvidenskab ved Aarhus Universitet:

<http://bachelor.au.dk/en/cognitivescience/>